



**EDUNEX**  
Direktorat Pengembangan  
Pendidikan ITB

# PANDUAN BAGI DOSEN: LMS EDUNEX ITB v4.0a

**Revisi:**

-

Tahun 2020



# PANDUAN BAGI DOSEN: LMS EDUNEX ITB

**HOTLINE: 022 86010140**

## DAFTAR ISI

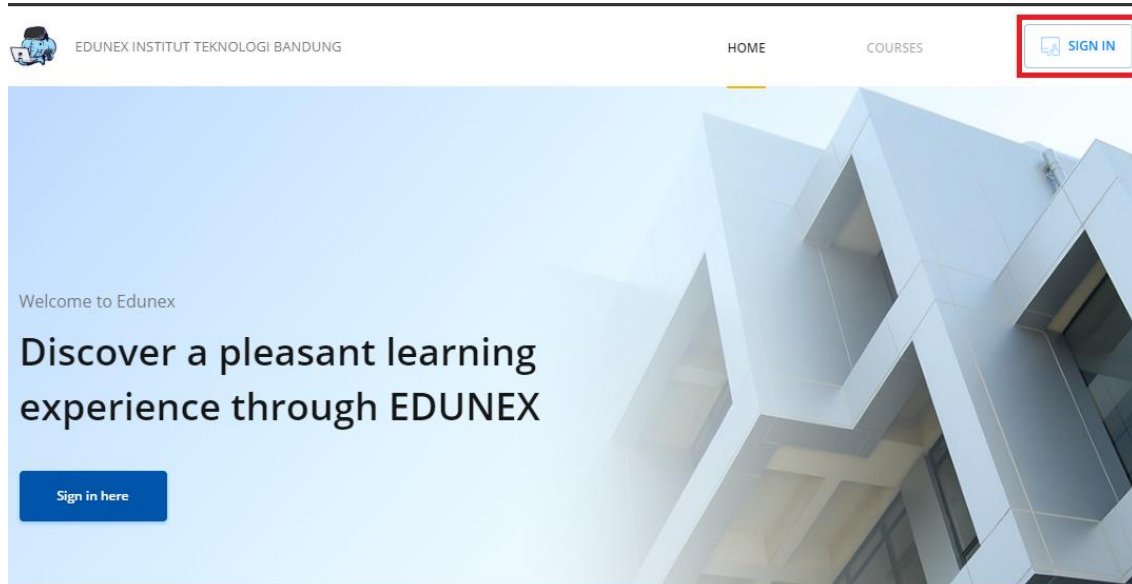
|   |    |
|---|----|
| A. LOGIN .....  | 2  |
| B. MENGGANTI PASSWORD.....  | 4  |
| C. MENGELOLA USER.....  | 4  |
| D. MENGUNGGAH BAHAN AJAR .....  | 5  |
| E. MENGELOLA FORUM DISKUSI.....   | 9  |
| F. MENGELOLA TUGAS.....   | 11 |
| G. MENGELOLA UJIAN (QUIZ/EXAM).....   | 14 |
| MEMBUAT KUIS/UJIAN.....   | 14 |
| MENAMBAHKAN SOAL KE DALAM KUIS/UJIAN.....   | 16 |
| Untuk mulai menambahkan soal pada kuis/ujian yang telah dibuat, ikuti langkah berikut:..... | 16 |
| a. Pilihan Ganda ( <i>Multiple Choice</i> ).....  | 17 |
| b. Benar/Salah ( <i>True/False</i> ) .....  | 19 |
| c. Uraian ( <i>Essay</i> ):.....  | 21 |
| d. Uraian Singkat ( <i>Exact Answer</i> ) .....   | 22 |
| MENYALIN RUMUS DARI MICROSOFT WORD.....   | 23 |
| MENYALIN RUMUS RUMIT DARI MICROSOFT WORD.....   | 24 |
| MENYALIN RUMUS LaTeX.....   | 26 |
| MEMERIKSA HASIL KUIS/UJIAN .....  | 27 |
| H. PENUTUP.....   | 30 |

Edunex.itb.ac.id merupakan *Learning Management System* (LMS) baru yang diadopsi oleh Direktorat Pengembangan Pendidikan dengan tujuan jangka panjang memudahkan semua sivitas akademika (khususnya dosen) dalam melaksanakan berbagai aktivitas pengajaran. Melalui platform ini, Dosen ITB dapat menyelenggarakan perkuliahan secara daring berupa mode asinkron (pertemuan non real-time), sinkron terbatas (dibatasi kemampuan server dan aplikasi vicon pihak ketiga), campuran kedua mode dengan mode kelas konvensional (*blended learning*), membuka forum diskusi, memberikan tugas, menyelenggarakan ujian, dan mendapatkan informasi serta analisis aktivitas akademik lainnya.

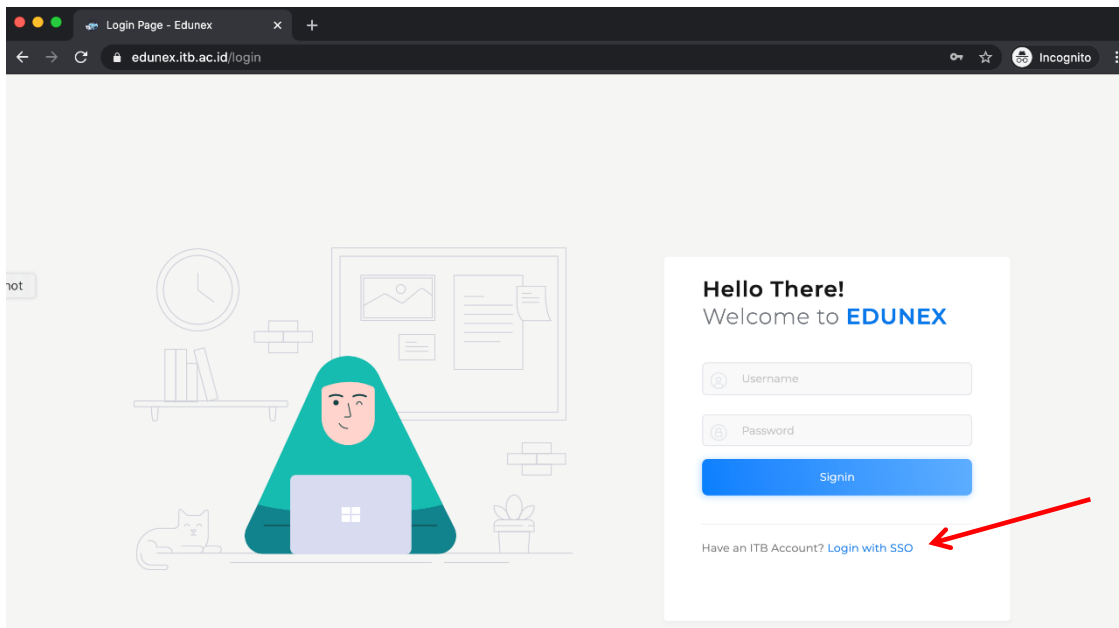
Saat ini, LMS Edunex ITB masih dalam tahap pengembangan. Fitur-fiturnya terus ditambah agar makin memfasilitasi berbagai aktivitas pembelajaran daring. Untuk menyempurnakan proses pengembangannya diperlukan beberapa tahap pengujian, salah satunya melalui uji beta.

## A. LOGIN

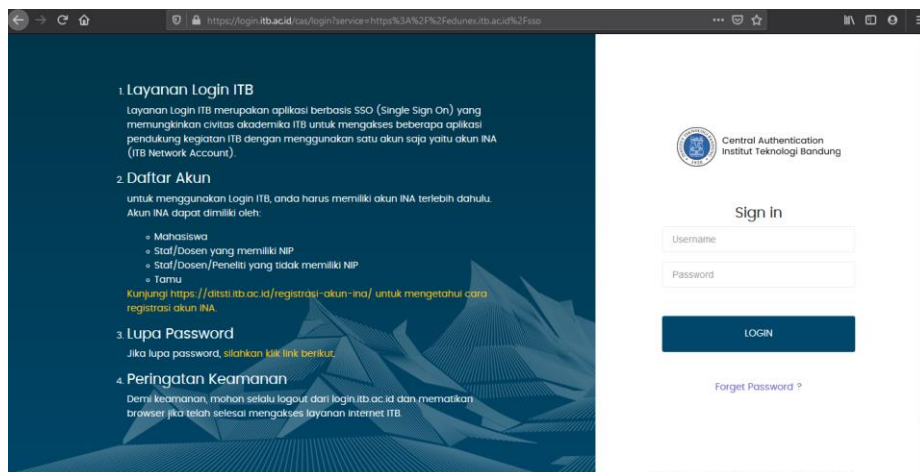
1. Buka [edunex.itb.ac.id](http://edunex.itb.ac.id), kemudian klik tombol  dipojok kanan atas halaman web.



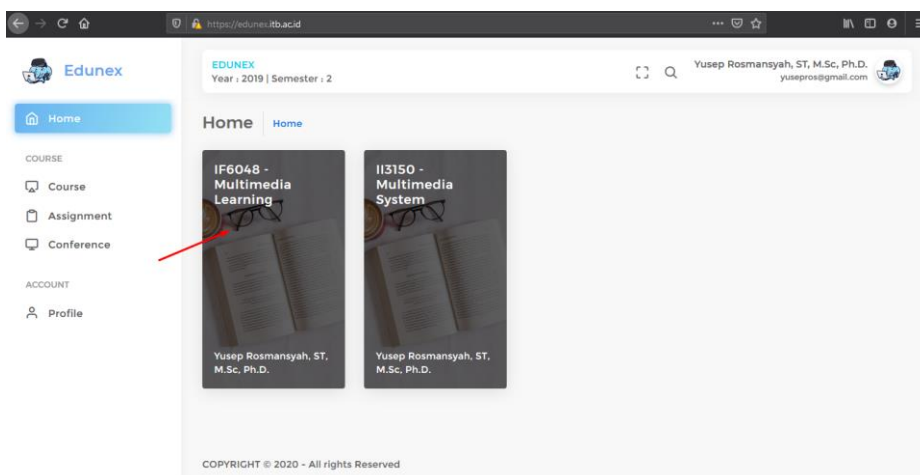
2. Lalu klik “[Login with SSO](#)” (di bawah tombol Sign In) untuk login menggunakan akun SSO ITB, seperti ditunjukkan di gambar di bawah ini:



Selanjutnya, muncul laman login SSO:

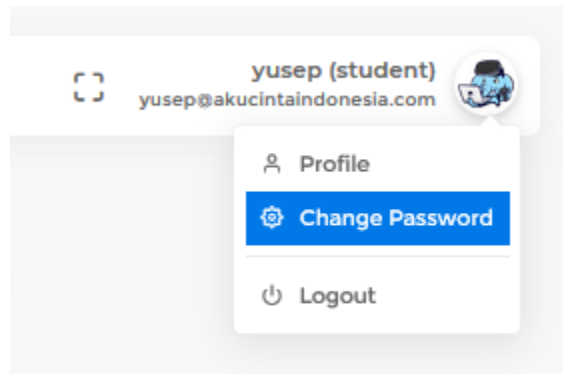


3. Setelah berhasil login, Anda akan masuk ke halaman Home LMS Edunex ITB. Klik salah satu mata kuliah:



## B. MENGGANTI PASSWORD

1. Klik foto profil Anda yang terdapat di pojok kanan atas. Lalu pilih “**Change Password**”.



2. Isikan password lama dan password baru. Lalu klik “**Save**”.

**Change Password**

Current Password  
.....

New Password  
.....


Repeat New Password  
.....

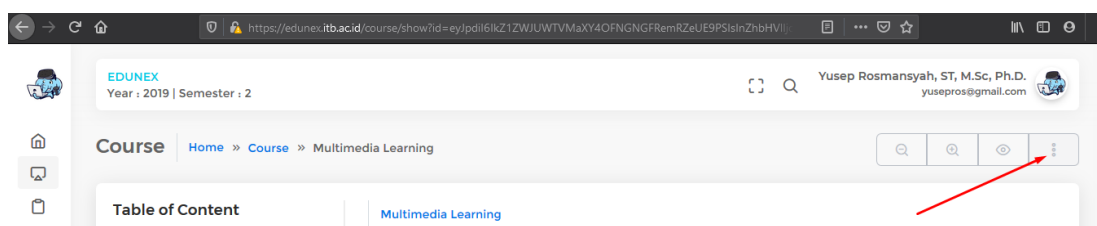
Save


3. Password akun LMS Edunex Anda sudah berhasil diubah

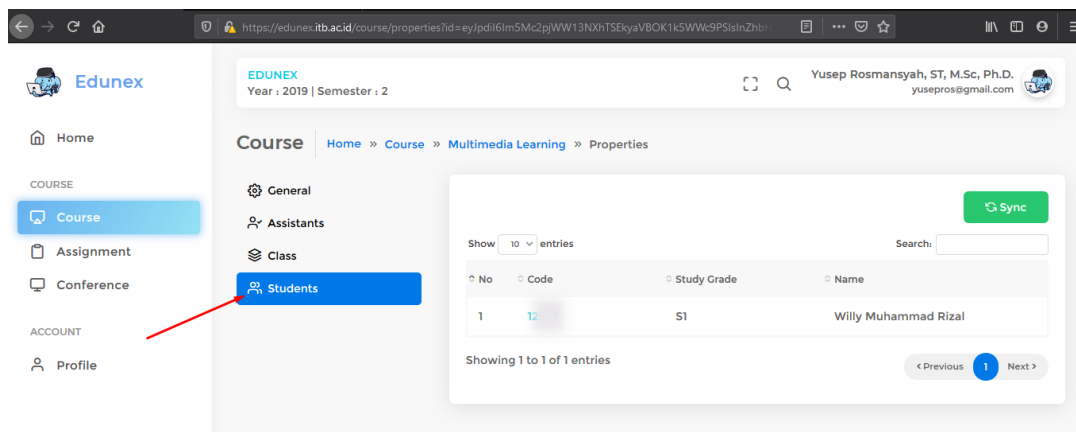
## C. MENGELOLA USER

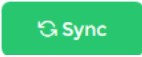
User yang dapat anda kelola meliputi asisten dosen dan mahasiswa. Dalam uji beta ini kita akan mengelola mahasiswa.

1. Buka laman pengaturan, klik icon  yang terletak di pojok kanan atas.



2. Klik  **Students**, kemudian akan ditampilkan daftar nama mahasiswa yang sudah terdaftar



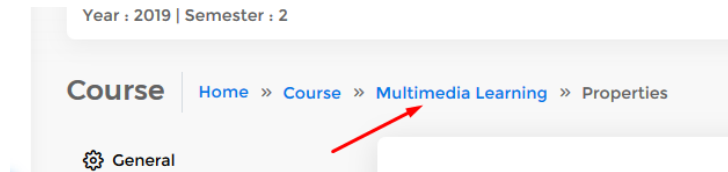
3. Daftar nama mahasiswa di LMS Edunex ini sudah tersinkronisasi dengan daftar mahasiswa di SIX. Klik  untuk mengambil daftar nama peserta kuliah dari SIX. Lalu pastikan apakah jumlah dan nama mahasiswa sudah sesuai dengan data pada SIX Anda.

| No | Code | Study Grade | Name                      |
|----|------|-------------|---------------------------|
| 1  |      | S1          | Dandy Arif Rahman         |
| 2  |      | S1          | Dinda Yora Islami         |
| 3  |      | S1          | Hani'ah Wafa              |
| 4  |      | S1          | Yasya Rusyda Aslina       |
| 5  |      | S2          | Muhamad Fiqri Ashiddiqi   |
| 6  |      | S2          | Nasy'an Taufiq Al Chifari |
| 7  |      | S2          | Arrival Dwi Sentosa       |
| 8  |      | S2          | Isjhar Kautsar            |
| 9  |      | S2          | Hadi Permana              |
| 10 |      | S2          | Amany Akhyar              |

## D. MENGGUNGAH BAHAN AJAR


Beberapa jenis bahan ajar yang dapat anda unggah meliputi teks, dokumen (pdf, ppt, doc, xls) gambar (png, jpg), file arsip (rar, zip), dan URL video YouTube.

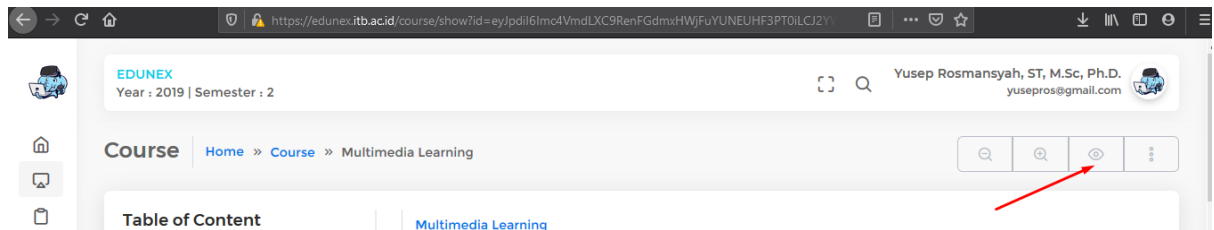
1. Untuk mulai mengelola bahan ajar, kembali ke halaman course dengan cara klik nama course pada bagian navigasi




2. Pastikan mode editing telah diaktifkan. Jika tidak terlihat tombol

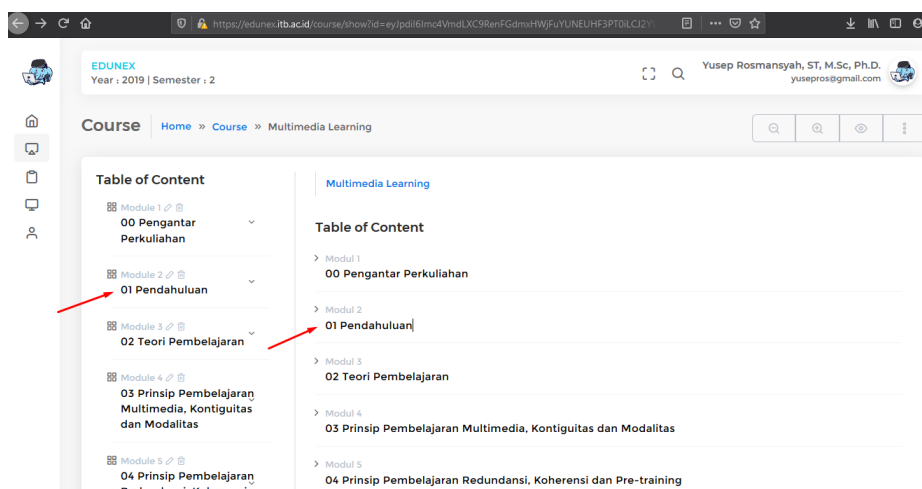




itu berarti mode editing sedang tidak aktif. Untuk mengaktifkannya klik  di pojok kanan atas

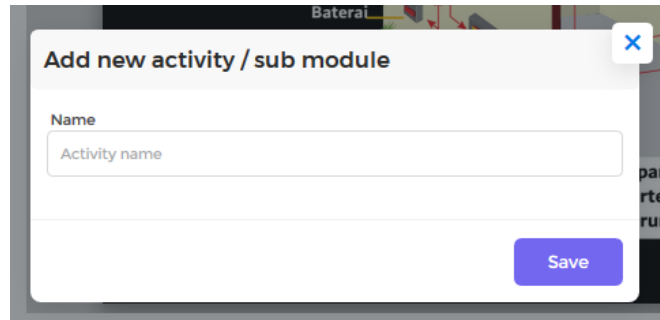


3. Klik  untuk menambah Module baru. Isi nama Module, lalu klik save. **Buatlah Module untuk 16 pertemuan:** Module 8 untuk UTS, Module 16 untuk UAS, dan sisanya untuk bahan ajar di tiap pertemuannya

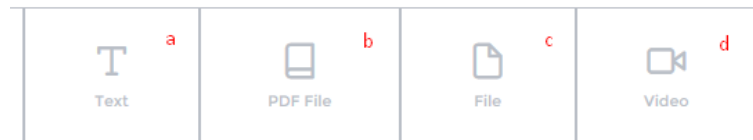
4. Jika sudah, buka salah satu Module yang akan diisi bahan ajar



5. Jika diperlukan, Anda juga dapat menambahkan sub Module. Klik  Activity , lalu isi nama sub Module sesuai kebutuhan. Klik 

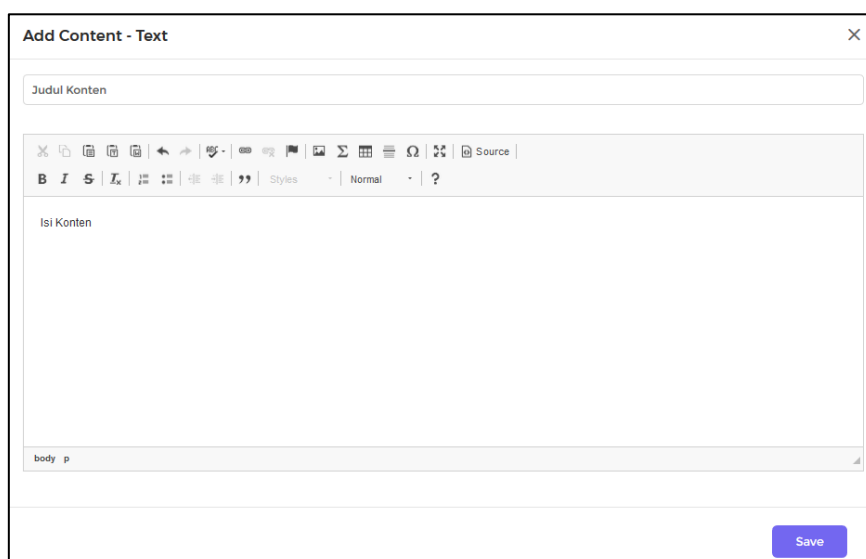


6. Pilih jenis bahan ajar yang akan diunggah:



- Teks**, fitur ini juga dilengkapi fitur menulis formula atau rumus-rumus matematika.
- PDF File**, dikhususkan untuk file dokumen dalam format pdf.
- File**, digunakan untuk mengunggah file dokumen (ppt, doc, xls) gambar (png, jpg), atau arsip (rar, zip).
- Video**, untuk menampilkan video yang sudah diunggah di YouTube.

7. Lengkapilah form sesuai dengan kebutuhan. Lalu klik 





## Form untuk bahan ajar jenis teks

**Add Content - PDF** [Close]

Title

Drag your file here.

No file selected.

Allowed type : PDF

Form untuk bahan ajar jenis PDF File. Anda juga bisa mengunggahnya dengan cara drag and drop dari folder lokal

**Add Content - File** [Close]

Title

Drag your file here.

No file selected.

Allowed type : document(doc/x,xls/s,ppt/pptx), image(jpg,png), archive(rar,zip)

Form untuk bahan ajar jenis file selain PDF. Anda juga bisa mengunggahnya dengan cara drag and drop dari folder lokal

**Add Content - Video** [Close]

Title

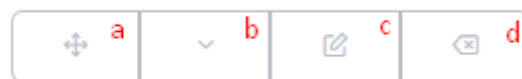
Youtube Video ID

Example : Youtube url <https://www.youtube.com/watch?v=ABCDEF> . Copy and Paste the ID 'ABCDEF' to Youtube Video ID form.

Form untuk bahan ajar jenis video. Anda cukup mencantumkan kode unik video yang tertera pada URL

8. Bahan ajar sudah siap untuk disampaikan kepada mahasiswa Anda.

9. Tiap bahan ajar dapat Anda kelola sesuai dengan kebutuhan.




- Untuk mengorganisasikan urutan bahan ajar, caranya yaitu dengan drag and drop
- Untuk menampilkan/menyembunyikan detail bahan ajar
- Untuk mengedit bahan ajar
- Untuk menghapus bahan ajar


## E. MENGELOLA FORUM DISKUSI

Forum dapat dimanfaatkan untuk memperdalam penguasaan topik/materi melalui diskusi. Forum ini juga dapat bermanfaat untuk tempat memberikan pengumuman, atau tanya jawab seputar teknis perkuliahan daring. Untuk membuat forum, terlebih dahulu Anda perlu membuat Activity/Sub Modul.





- Pada Module yang akan disediakan forum, klik **Activity** . Lalu lengkapi form isian.

2. Pada Activity/Sub Module yang sudah dibuat tadi, klik  . Lalu lengkapi form isiannya.

3. Forum sudah siap untuk diikuti oleh Mahasiswa. Tulislah sesuatu, lalu klik  untuk membuat postingan baru

The screenshot shows the EDUNEX course page for 'Multimedia Learning' in the 2019 Semester 2. The user is Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D. The page has a sidebar with a 'Table of Content' listing modules from 00 to 04. The main content area shows a forum thread titled 'Thread : Forum' with a 'first reply' by Willy Muhammad Rizal Fikri Hermansyah. A 'Post Comment' button is visible at the bottom right of the thread.


4. Anda juga dapat mengomentari postingan dari mahasiswa. Terlebih dahulu klik  hingga muncul kolom komentar, tuliskan komentar Anda, lalu klik 

This screenshot shows a close-up of a forum reply form. It features a user profile for Willy Muhammad Rizal Fikri Hermansyah, a timestamp, and the text 'first reply'. Below this is a large text input field with the placeholder 'Reply here' and a 'Post Comment' button at the bottom right.

## F. MENGELOLA TUGAS

Anda dapat memberikan penugasan pada tiap Module/Sub Module sesuai kebutuhan. Selain memberikan instruksi dan tenggat waktu pengerjaan tugas, Anda juga dapat memberikan skor terhadap hasil kerja yang diunggah/dikerjakan oleh mahasiswa.



1. Klik  pada Module/Sub Module yang akan disertai dengan tugas. Lalu lengkapi form isian. Unggah dokumen jika memang diperlukan.

**Add Content - task**

Title

File upload  
Browse... No file selected.

Set class  
IF6408-01

Start At  
Year/Month/Date

End At  
Year/Month/Date

body p

Save

## 2. Tugas berhasil ditambahkan

http://cdn.kupadua.cloud/Assignment\_1.docx'."/>

**Assignment : Contoh Konten Assignment**

kerjakan tugas ini sesuai dengan yang diinstruksikan

Download : [http://cdn.kupadua.cloud/Assignment\\_1.docx](http://cdn.kupadua.cloud/Assignment_1.docx)

## 3. Untuk melihat semua tugas yang Anda kelola, klik Assignment pada navigasi bar yang ada di sebelah kiri

Edunex

Home

COURSE

Course

Assignment

Conference

embelajaran . Soal n dan Seketika

embelajaran erarah, idiri dan n Bersama

## 4. Anda akan menemukan kumpulan tugas dari berbagai Course yang Anda kelola. Klik

 pada tugas yang ingin Anda lihat progresnya

EDUNEX  
Year : 2019 | Semester : 2

Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D.  
yusepros@gmail.com

### Assignment

| No | Course                       | Class       | Name                     | Status | Deadline       | #                    |
|----|------------------------------|-------------|--------------------------|--------|----------------|----------------------|
| 1  | IF6048 - Multimedia Learning | - IF6408-01 | Contoh Konten Assignment | active | 31/03/20 16:59 | <a href="#">Open</a> |

5. Pada bagian paling bawah, akan terlihat daftar nama mahasiswa dan status pengerjaannya.

Created Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D. at 24/03/2020 09:13

Updated Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D. at 24/03/2020 09:13

### Answer

IF6048-01

Show 10 entries

| No | Code  | Name                 | Status   | Score | #                 |
|----|-------|----------------------|----------|-------|-------------------|
| 1  | 12347 | Willy Muhammad Rizal | answered | 10    | <a href="#">✓</a> |

Showing 1 to 1 of 1 entries

6. Untuk memeriksa hasil kerja mahasiswa Anda, Klik

Assignment

jawaban

Code 12347

Name Willy Muhammad Rizal

Created 2020-03-24T13:16:19+07:00

Sent 2020-03-24T13:16:30+07:00

Score (0 - 100)


10 [✓](#)

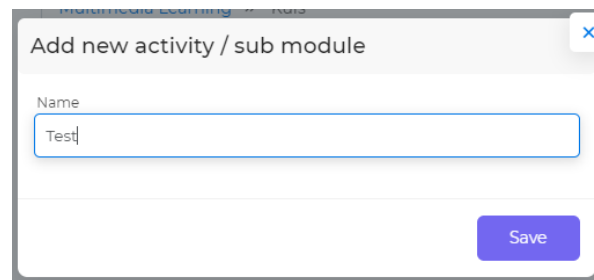
7. Berikan skor dengan rentang 0-100, lalu klik


## G. MENGELOLA UJIAN (QUIZ/EXAM)

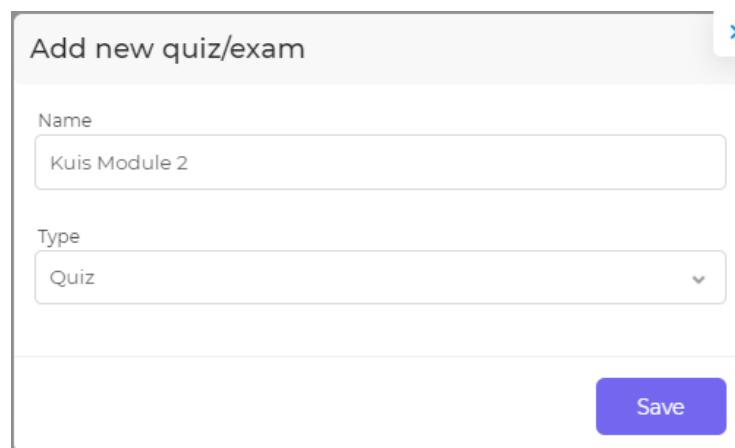
Anda dapat membuat ujian pada tiap Module/Sub Module sesuai kebutuhan. Jenis soal yang dapat dipilih adalah *Multiple Choice*, Benar/Salah, *Essay*, dan Exact Answer/Isian Singkat. Selain memberikan instruksi dan tenggat waktu pengerjaan ujian, Anda juga dapat melihat hasil nilai ujian mahasiswa.

### MEMBUAT KUIS/UJIAN


1. Klik  pada modul yang akan ditambahkan fitur Ujian. Kemudian beri nama pada sub module yang akan dibuat. Kemudian klik “**Save**”.



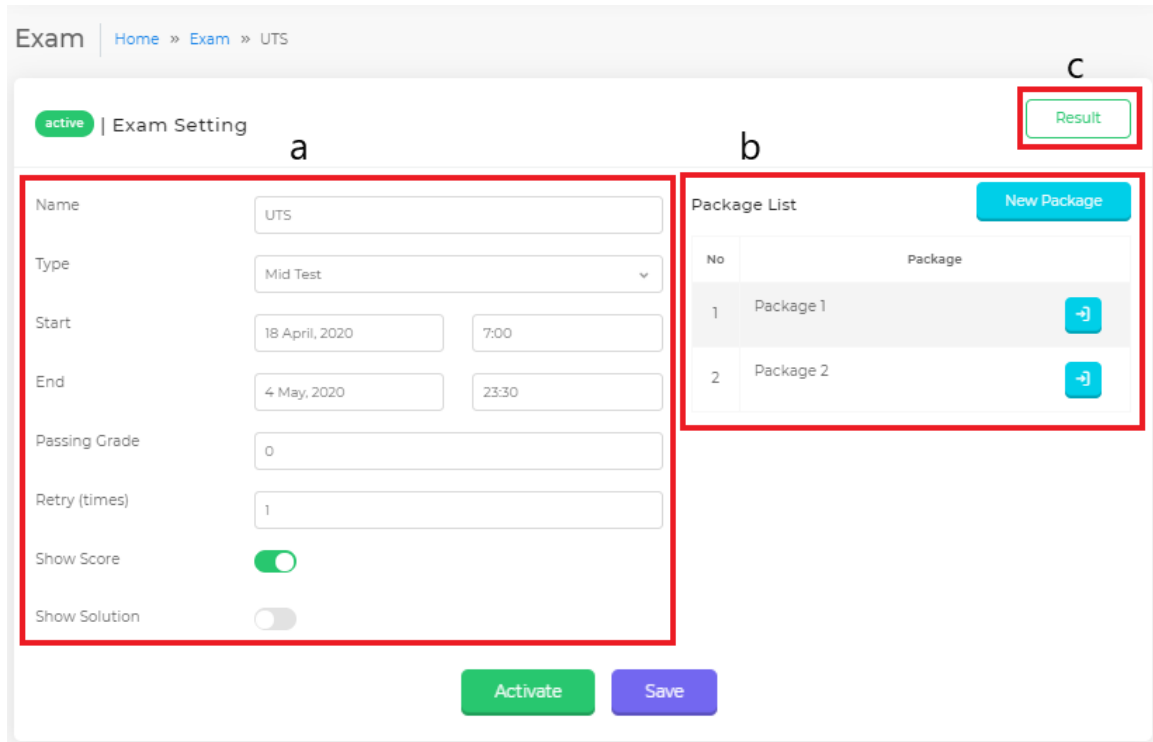
2. Klik pada submodule yang baru saja dibuat. Kemudian klik  untuk menambahkan kuis/ujian. Tentukan nama dan tipe kuis.



Terdapat tiga tipe yang dapat dipilih, yaitu “Quiz”, “Mid Test”, dan “Final Test”.

3. Kemudian akan muncul Kuis/Ujian yang telah kita buat. Klik  untuk mulai menambahkan beberapa pengaturan kedalam Kuis/Ujian.

4. Berikut adalah tampilan pengaturan Kuis/Ujian.



#### a. General setting

**Name:** Nama kuis/ujian

**Type:** Tipe kuis/ujian yang terdiri dari *Quiz*, *Mid Test*, dan *Final Test*

**Start:** Tanggal dan waktu kuis/ujian dimulai. Kuis/ujian tidak akan dapat diakses sebelum tanggal kuis/ujian dimulai


**End:** Tanggal dan waktu kuis/ujian berakhir. Kuis/ujian tidak akan dapat diakses setelah tanggal kuis/ujian berakhir

**Passing Grade:** Nilai minimal untuk lulus ujian

**b. Package List** : Menampilkan daftar paket soal yang telah dibuat. Apabila terdapat lebih

dari satu paket soal, maka paket soal akan didistribusikan kepada peserta kuis/ujian secara acak

 : Menambahkan paket soal

 : Membuka paket soal





: Menghapus paket soal

c.



: Menampilkan hasil jawaban peserta kuis/ujian



: Mengaktifkan kuis/ujian.



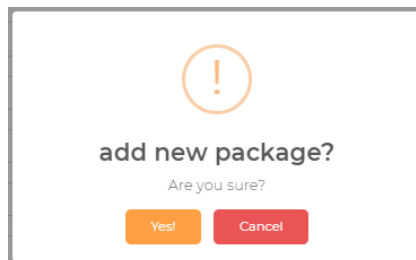
: Menyimpan pengaturan kuis/ujian

5. Pastikan Anda telah mengatur waktu dimulai, waktu selesai dan *passing grade* kuis/ujian. Kemudian klik **“Save”**.

## MENAMBAHKAN SOAL KE DALAM KUIS/UJIAN

Untuk mulai menambahkan soal pada kuis/ujian yang telah dibuat, ikuti langkah berikut:


1. Pada halaman *Exam Setting*, klik ikon  untuk menambahkan paket soal. Ketika muncul jendela konfirmasi, klik **“Yes”** untuk melanjutkan.



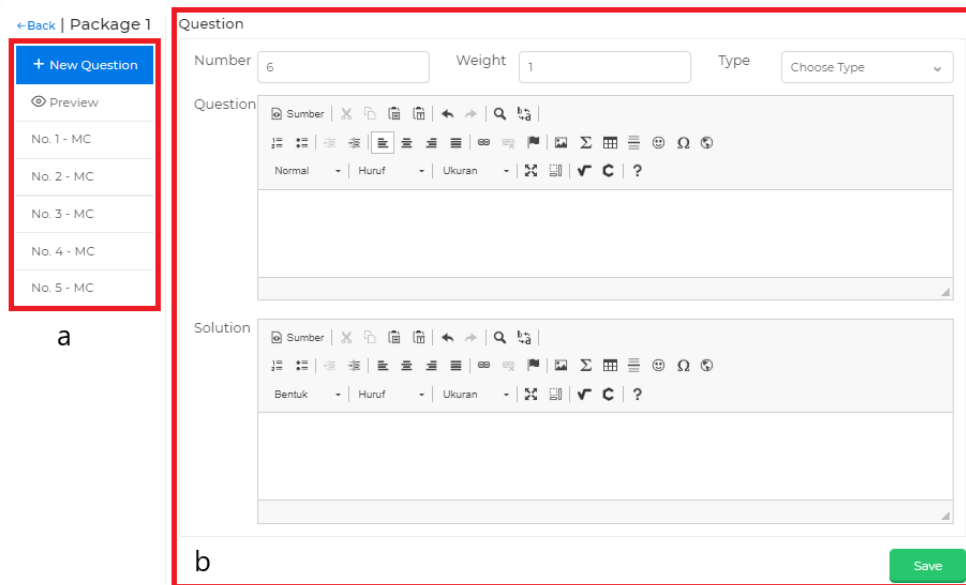
2. Kemudian paket soal yang baru dibuat akan muncul pada kolom **“Package List”**. Klik ikon



untuk membuka paket soal.

| No | Package   |
|----|---|
| 1  | Package 1  |

3. Anda akan masuk ke halaman untuk menambahkan soal kuis/ujian.



Keterangan halaman:

a. Menunjukkan daftar soal yang telah dibuat

+ New Question

: Untuk menambahkan soal baru

Preview

: Untuk melihat tampilan kuis/ujian

b. Kolom untuk mengetikkan soal yang akan ditambahkan.

Number

: Nomor soal. Nomor soal secara otomatis bertambah dimulai dari nomor 1(satu). Namun dosen dapat mengubah nomor soal sesuai keinginan dengan menyunting kolom ini.

Weight

: Bobot soal. Dapat diisi sesuai kebutuhan penilaian.

Type

: Tipe soal. Terdiri dari **Multiple Choice**, **True/False**, **Essay** dan **Exact Answer**.

Berikut penjelasan masing-masing tipe soal:

a. **Pilihan Ganda (Multiple Choice)**

1. Klik + New Question untuk mulai menambahkan soal pada paket soal.
2. Tentukan nomor soal. Biarkan bagian ini apabila Anda ingin penomoran soal dilakukan secara otomatis oleh sistem.

Number

3. Tentukan bobot soal pada kolom “*Weight*” menyesuaikan dengan kebutuhan penilaian Anda.

Weight

4. Pilih tipe soal “*Multiple Choice*”.


Type

5. Ketikkan soal pada kolom “*Question*”

Question

6. Bagian kolom “*Solution*” dapat diisi dengan penjabaran jawaban dari soal. Apabila setting “*Show Solution*” pada kuis/ujian diaktifkan, bagian ini akan dimunculkan kepada mahasiswa setelah selesai mengerjakan kuis/ujian. Untuk tipe soal *Multiple Choice*, kolom ini dapat dikosongkan atau diisi dengan penjabaran jawaban benar dari soal.

Solution

7. Tambahkan jumlah *option* sesuai dengan jumlah pilihan jawaban yang diinginkan dengan cara menekan tombol . Untuk tipe soal benar/salah, tentukan jumlah pilihan jawaban sebanyak empat atau lima.

8. Kemudian ketikkan isi pilihan jawaban (tanpa abjad pilihan) pada kolom tersebut. Tentukan poin pilihan jawaban pada kolom “*Point*” pada pilihan jawaban yang benar. Nilai poin benar sama dengan nilai *Weight*. Untuk poin pilihan jawaban lainnya adalah 0 (nol).

Answer

Option#1

Sumber | X | 📄 | 📄 | 📄 | ↶ | ↷ | 🔍 | 🗨️

Normal - | Huruf - | Ukuran - | 🔗 | 🔗 | ✓ | C | ?

Ini jawaban benar

Point#1

Option#2

Sumber | X | 📄 | 📄 | 📄 | ↶ | ↷ | 🔍 | 🗨️

Normal - | Huruf - | Ukuran - | 🔗 | 🔗 | ✓ | C | ?

Ini jawaban salah

Point#2

9. Klik Save untuk menyimpan soal.

### b. Benar/Salah (*True/False*)

1. Klik + New Question untuk mulai menambahkan soal pada paket soal.
2. Tentukan nomor soal. Biarkan bagian ini apabila Anda ingin penomoran soal dilakukan secara otomatis oleh sistem.

Number

3. Tentukan bobot soal pada kolom "*Weight*" menyesuaikan dengan kebutuhan penilaian Anda.

Weight

4. Pilih tipe soal "*True/False*".

Type TRUE / FALSE ▼

5. Ketikkan soal pada kolom "*Question*"

Question

Sumber

Bentuk - | Huruf - | Ukuran - |  **B I U**  | ?

6. Bagian kolom “Solution” dapat diisi dengan penjabaran jawaban dari soal. Apabila setting “Show Solution” pada kuis/ujian diaktifkan, bagian ini akan dimunculkan kepada mahasiswa setelah selesai mengerjakan kuis/ujian. Untuk tipe soal *True/False*, kolom ini dapat dikosongkan atau diisi dengan penjabaran jawaban benar dari soal.

Solution

Sumber

Bentuk - | Huruf - | Ukuran - |  **B I U**  | ?

7. Kemudian ketikkan isi pilihan jawaban (tanpa abjad pilihan) pada kolom tersebut. Tentukan poin pilihan jawaban pada kolom “Point” pada pilihan jawaban yang benar. Nilai poin benar sama dengan nilai **Weight**. Untuk poin pilihan jawaban lainnya adalah 0 (nol).

Answer

Option#1

Sumber

Normal - | Huruf - | Ukuran - |  **B I U**  | ?

Ini jawaban benar

Point#1

5

Option#2


Sumber

Normal - | Huruf - | Ukuran - |  **B I U**  | ?


Ini jawaban salah

Point#2

0

8. Klik  untuk menyimpan soal.

**c. Uraian (Essay):**

1. Klik  untuk mulai menambahkan soal pada paket soal.
2. Tentukan nomor soal. Biarkan bagian ini apabila Anda ingin penomoran soal dilakukan secara otomatis oleh sistem.

Number

3. Tentukan bobot soal pada kolom “*Weight*” menyesuaikan dengan kebutuhan penilaian Anda.

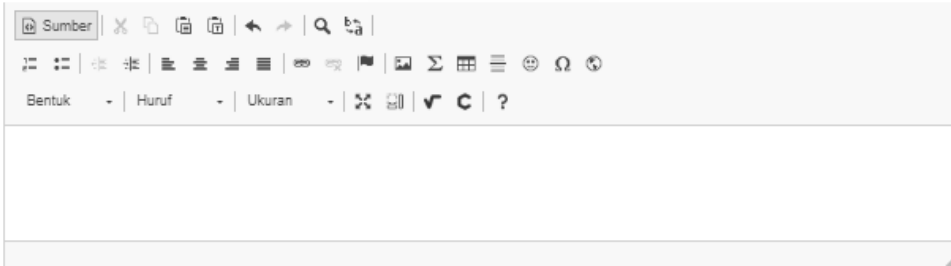
Weight

4. Pilih tipe soal “*Essay*”.

Type

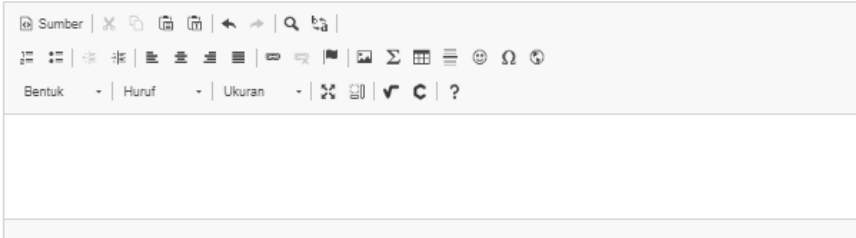
5. Ketikkan soal pada kolom “*Question*”

Question



6. Bagian kolom “*Solution*” dapat diisi dengan jawaban dari soal uraian. Apabila setting “*Show Solution*” pada kuis/ujian diaktifkan, bagian ini akan dimunculkan kepada mahasiswa setelah selesai mengerjakan kuis/ujian.

Solution



7. Klik  untuk menyimpan soal.

#### d. Uraian Singkat (*Exact Answer*)

1. Klik **+ New Question** untuk mulai menambahkan soal pada paket soal.
2. Tentukan nomor soal. Biarkan bagian ini apabila Anda ingin penomoran soal dilakukan secara otomatis oleh sistem.

Number

3. Tentukan bobot soal pada kolom "*Weight*" menyesuaikan dengan kebutuhan penilaian Anda.

Weight

4. Pilih tipe soal "*Exact Answer*".

Type

5. Ketikkan soal pada kolom "*Question*"

Question

Sumber | ✖ | 📄 | 📁 | 🗑️ | ↶ | ↷ | 🔍 | 🌐 |

⌂ | ⌠ | ⌡ | ⌢ | ⌣ | ⌤ | ⌥ | ⌦ | ⌧ | ⌨ | 〈 | 〉 | ⌫ | ⌬ | ⌭ | ⌮ | ⌯ | ⌰ | ⌱ | ⌲ | ⌳ | ⌴ | ⌵ | ⌶ | ⌷ | ⌸ | ⌹ | ⌺ | ⌻ | ⌼ | ⌽ | ⌾ | ⌿ |

Bentuk - | Huruf - | Ukuran - | ✖ | 🌐 | ✓ | C | ?

6. Bagian kolom "*Solution*" dapat diisi dengan penjabaran jawaban dari soal. Apabila setting "*Show Solution*" pada kuis/ujian diaktifkan, bagian ini akan dimunculkan kepada mahasiswa setelah selesai mengerjakan kuis/ujian. Untuk tipe soal *Exact Answer*, kolom ini dapat dikosongkan atau diisi dengan penjabaran jawaban benar dari soal.

Solution

Sumber | 📄 | 📁 | 🗑️ | ✖ | 📄 | 📁 | 🗑️ | ↶ | ↷ | 🔍 | 🌐 |

**B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> | I<sub>x</sub> | ⌂ | ⌠ | ⌡ | ⌢ | ⌣ | ⌤ | ⌥ | ⌦ | ⌧ | ⌨ | 〈 | 〉 | ⌫ | ⌬ | ⌭ | ⌮ | ⌯ | ⌰ | ⌱ | ⌲ | ⌳ | ⌴ | ⌵ | ⌶ | ⌷ | ⌸ | ⌹ | ⌺ | ⌻ | ⌼ | ⌽ | ⌾ | ⌿ |

Gaya - | Bentuk - | Huruf - | Ukuran - | A - | A - | ✖ | 🌐 | ✓ | C | ?


7. Ketikkan jawaban pada kolom “*Answer*”. Jawaban dapat lebih dari satu. Klik 

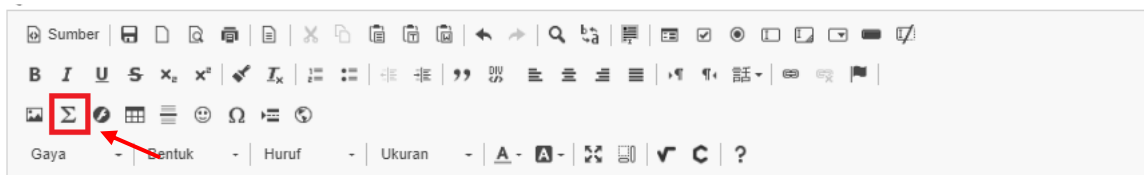
Answer

|          |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|---|
| Option#1 | <input type="text" value="Answer"/>  |  |
| Option#2 | <input type="text" value="Jawaban"/> |  |

## MENYALIN RUMUS DARI MICROSOFT WORD

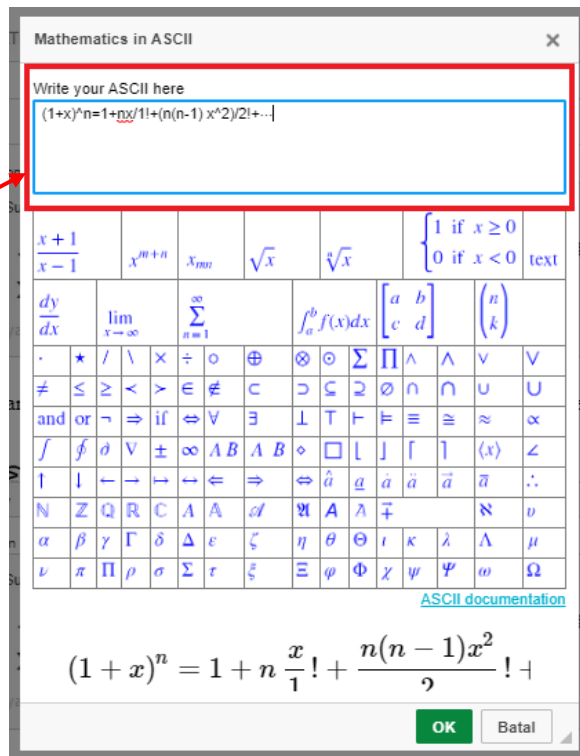
Anda dapat menambahkan rumus pada soal yang dibuat maupun pada teks pilihan jawaban dengan cara menyalin rumus dari *file* Microsoft Word.

1. Seleksi *equation* yang telah Anda buat di Microsoft Word, kemudian tekan ctrl+c untuk menyalin rumus.
2. Pada halaman tambah soal, klik *text editor* tempat Anda ingin menempatkan *equation*, kemudian klik ikon .



3. Setelah muncul jendela *text editor* rumus, klik kanan -> paste.





4. Klik tombol “OK” apabila telah selesai. Rumus akan tersimpan dalam bentuk teks sehingga bisa disunting kembali sesuai kebutuhan.

## MENYALIN RUMUS RUMIT DARI MICROSOFT WORD

Proses menyalin rumus rumit sama dengan proses menyalin rumus biasa seperti yang telah dijelaskan di atas. Perbedaannya adalah diperlukan penyesuaian/revisi ketika menyalin rumus rumit. Hal ini disebabkan belum sepenuhnya kompatibel antara Microsoft Equation dengan LMS Edunex yang sedang kita kembangkan.

1. Sebagai contoh, salin rumus berikut kedalam *text editor* rumus:

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right)$$

2. Kemudian *paste* rumus ke *text editor* rumus.

Mathematics in ASCII

Write your ASCII here

`f(x)=a_0+\sum_{(n=1)^{\infty}}(a_n \cos [n\pi x/L] +b_n \sin [n\pi x/L] )`

|                   |                               |                       |                    |  |   |               |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|--|---|---------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|-------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| $\frac{x+1}{x-1}$ | $x^{m+n}$                     | $x_{mn}$              | $\sqrt{x}$         | $\sqrt[3]{x}$                                  | $\begin{cases} 1 & \text{if } x \geq 0 \\ 0 & \text{if } x < 0 \end{cases}$ | text          |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
| $\frac{dy}{dx}$   | $\lim_{x \rightarrow \infty}$ | $\sum_{n=1}^{\infty}$ | $\int_a^b f(x) dx$ | $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ | $\binom{n}{k}$  |               |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
| $\cdot$           | $\star$                       | $/$                   | $\backslash$       | $\times$                                       | $\div$  | $\circ$       | $\oplus$          | $\otimes$      | $\odot$         | $\Sigma$    | $\Pi$        | $\wedge$  | $\vee$      | $\cup$              | $\cap$       | $\cup$    | $\cup$    |
| $\neq$            | $\leq$                        | $\geq$                | $<$                | $>$  | $\in$   | $\notin$      | $\subset$         | $\supset$      | $\subseteq$     | $\supseteq$ | $\emptyset$  | $\cap$    | $\cap$      | $\cup$              | $\cup$       | $\approx$ | $\propto$ |
| and               | or                            | $\neg$                | $\Rightarrow$      | if   | $\Leftrightarrow$   | $\forall$     | $\exists$         | $\perp$        | $\top$          | $\vdash$    | $\vDash$     | $\equiv$  | $\cong$     | $\approx$           | $\propto$    |           |           |
| $f$               | $f$                           | $\partial$            | $\nabla$           | $\pm$  | $\infty$  | $\Lambda B$   | $\Lambda B$       | $\diamond$     | $\square$       | $[$         | $]$          | $[$       | $]$         | $\langle x \rangle$ | $\angle$     |           |           |
| $\uparrow$        | $\downarrow$                  | $\leftarrow$          | $\rightarrow$      | $\mapsto$                                      | $\leftarrow$  | $\Rightarrow$ | $\Leftrightarrow$ | $\hat{a}$      | $\underline{a}$ | $\acute{a}$ | $\grave{a}$  | $\bar{a}$ | $\tilde{a}$ | $\ddot{a}$          | $\therefore$ |           |           |
| $\mathbb{N}$      | $\mathbb{Z}$                  | $\mathbb{Q}$          | $\mathbb{R}$       | $\mathbb{C}$                                   | $\mathbb{A}$  | $\mathbb{A}$  | $\mathcal{A}$     | $\mathfrak{A}$ | $\mathbb{A}$    | $\lambda$   | $\bar{\tau}$ |           |             | $\mathbb{N}$        | $v$          |           |           |
| $\alpha$          | $\beta$                       | $\gamma$              | $\Gamma$           | $\delta$                                       | $\Delta$  | $\epsilon$    | $\zeta$           | $\eta$         | $\theta$        | $\Theta$    | $\iota$      | $\kappa$  | $\lambda$   | $\Lambda$           | $\mu$        |           |           |
| $\nu$             | $\pi$                         | $\Pi$                 | $\rho$             | $\sigma$                                       | $\Sigma$  | $\tau$        | $\xi$             | $\Xi$          | $\varphi$       | $\Phi$      | $\chi$       | $\psi$    | $\Psi$      | $\omega$            | $\Omega$     |           |           |

ASCII documentation

$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \left[ n\pi \frac{x}{L} \right] + b_n \sin \left[ n\pi \frac{x}{L} \right] \right)$

OK Batal

3. Seperti tampak pada gambar di atas, setelah rumus disalin muncul simbol-simbol yang tidak diketahui. Oleh karena itu, perlu dilakukan penyuntingan terhadap rumus yang telah disalin. Adapun caranya yaitu sebagai berikut:

- Hapus simbol-simbol yang tidak diketahui.

Write your ASCII here

`f(x)=a_0+\sum_{(n=1)^{\infty}}(a_n \cos [n\pi x/L] +b_n \sin [n\pi x/L] )`

- Kemudian, ketik ulang bagian yang masih belum sesuai. Aturan penulisan rumus dapat diketahui dengan cara menyerot kotak kumpulan rumus.

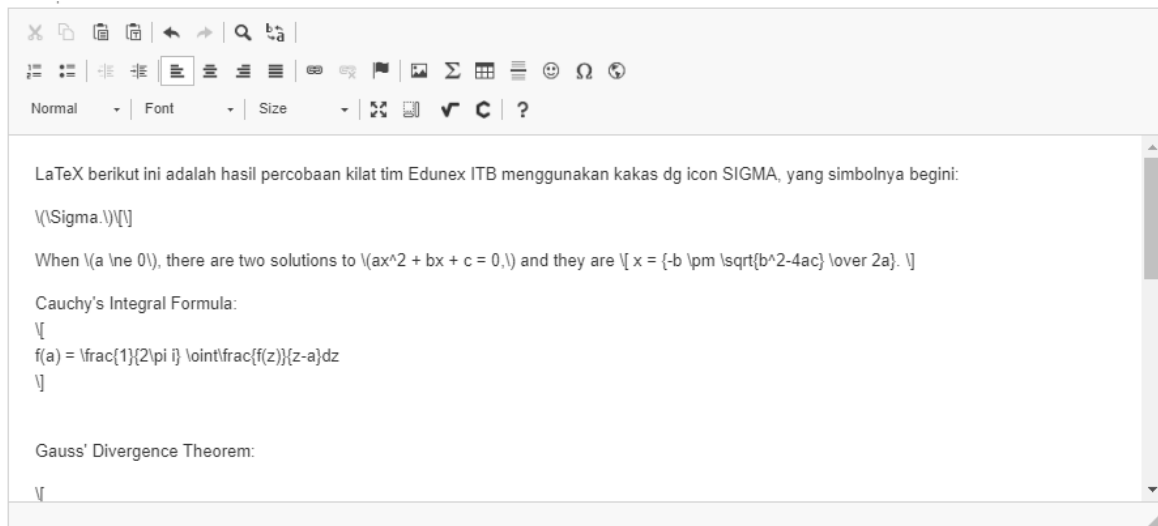
|                   |                               |                       |                    |  |   |               |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|--|---|---------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|-------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| $\frac{x+1}{x-1}$ | $x^{m+n}$                     | $x_{mn}$              | $\sqrt{x}$         | $\sqrt[3]{x}$                                  | $\begin{cases} 1 & \text{if } x \geq 0 \\ 0 & \text{if } x < 0 \end{cases}$ | text          |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
| $\frac{dy}{dx}$   | $\lim_{x \rightarrow \infty}$ | $\sum_{n=1}^{\infty}$ | $\int_a^b f(x) dx$ | $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ | $\binom{n}{k}$  |               |                   |                |                 |             |              |           |             |                     |              |           |           |
| $\cdot$           | $\star$                       | $/$                   | $\backslash$       | $\times$                                       | $\div$  | $\circ$       | $\oplus$          | $\otimes$      | $\odot$         | $\Sigma$    | $\Pi$        | $\wedge$  | $\vee$      | $\cup$              | $\cap$       | $\cup$    | $\cup$    |
| $\neq$            | $\leq$                        | $\geq$                | $<$                | $>$  | $\in$   | $\notin$      | $\subset$         | $\supset$      | $\subseteq$     | $\supseteq$ | $\emptyset$  | $\cap$    | $\cap$      | $\cup$              | $\cup$       | $\approx$ | $\propto$ |
| and               | or                            | $\neg$                | $\Rightarrow$      | if   | $\Leftrightarrow$   | $\forall$     | $\exists$         | $\perp$        | $\top$          | $\vdash$    | $\vDash$     | $\equiv$  | $\cong$     | $\approx$           | $\propto$    |           |           |
| $f$               | $f$                           | $\partial$            | $\nabla$           | $\pm$  | $\infty$  | $\Lambda B$   | $\Lambda B$       | $\diamond$     | $\square$       | $[$         | $]$          | $[$       | $]$         | $\langle x \rangle$ | $\angle$     |           |           |
| $\uparrow$        | $\downarrow$                  | $\leftarrow$          | $\rightarrow$      | $\mapsto$                                      | $\leftarrow$  | $\Rightarrow$ | $\Leftrightarrow$ | $\hat{a}$      | $\underline{a}$ | $\acute{a}$ | $\grave{a}$  | $\bar{a}$ | $\tilde{a}$ | $\ddot{a}$          | $\therefore$ |           |           |
| $\mathbb{N}$      | $\mathbb{Z}$                  | $\mathbb{Q}$          | $\mathbb{R}$       | $\mathbb{C}$                                   | $\mathbb{A}$  | $\mathbb{A}$  | $\mathcal{A}$     | $\mathfrak{A}$ | $\mathbb{A}$    | $\lambda$   | $\bar{\tau}$ |           |             | $\mathbb{N}$        | $v$          |           |           |
| $\alpha$          | $\beta$                       | $\gamma$              | $\Gamma$           | $\delta$                                       | $\Delta$  | $\epsilon$    | $\zeta$           | $\eta$         | $\theta$        | $\Theta$    | $\iota$      | $\kappa$  | $\lambda$   | $\Lambda$           | $\mu$        |           |           |
| $\nu$             | $\pi$                         | $\Pi$                 | $\rho$             | $\sigma$                                       | $\Sigma$  | $\tau$        | $\xi$             | $\Xi$          | $\varphi$       | $\Phi$      | $\chi$       | $\psi$    | $\Psi$      | $\omega$            | $\Omega$     |           |           |

ASCII documentation

## MENYALIN RUMUS LaTeX

Anda dapat menambahkan rumus LaTeX dengan cara menyalin dan menempelkannya pada teks editor yang ada di Edunex.

1. Seleksi rumus LaTeX yang telah Anda buat, kemudian tekan ctrl+c untuk menyalin rumus.
2. Buka teks editor, baik pada fitur *Exam* untuk ditambahkan sebagai soal maupun pada fitur *Text* di Modul Course, kemudian tekan ctrl+v.



3. *Refresh* halaman *browser* dengan menekan ctrl+r.

LaTeX berikut ini adalah hasil percobaan kilat tim Edunex ITB menggunakan kakas dg icon SIGMA, yang simbolnya begini:

$\Sigma$ .

When  $a \neq 0$ , there are two solutions to  $ax^2 + bx + c = 0$ , and they are

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Cauchy's Integral Formula:

$$f(a) = \frac{1}{2\pi i} \oint \frac{f(z)}{z-a} dz$$

Gauss' Divergence Theorem:

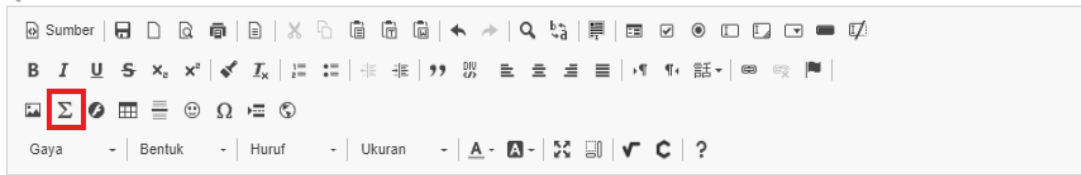
$$\int_D (\nabla \cdot F) dV = \int_{\partial D} F \cdot n dS$$

Curl of a Vector Field:

$$\nabla \times \vec{F} = \left( \frac{\partial F_z}{\partial y} - \frac{\partial F_y}{\partial z} \right) \mathbf{i} + \left( \frac{\partial F_x}{\partial z} - \frac{\partial F_z}{\partial x} \right) \mathbf{j} + \left( \frac{\partial F_y}{\partial x} - \frac{\partial F_x}{\partial y} \right) \mathbf{k}$$

Tampilan rumus LaTeX pada halaman Edunex

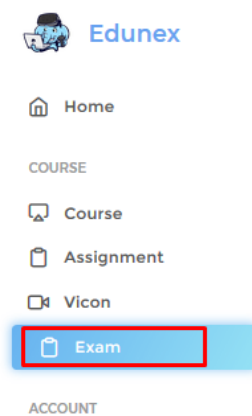
**Tips:** Jika tampilan akhir rumus tidak sesuai, Anda dapat menggunakan menu  $\Sigma$  pada teks editor sebagai alternatif untuk menambahkan rumus LaTeX.



## MEMERIKSA HASIL KUIS/UJIAN

Setelah tenggat waktu pengerjaan kuis/ujian berakhir, pastikan bahwa semua mahasiswa Anda telah menyelesaikannya. Untuk cek siapa saja yang telah menyelesaikan dan berapa skor yang diperolehnya, lakukan Langkah-langkah berikut:

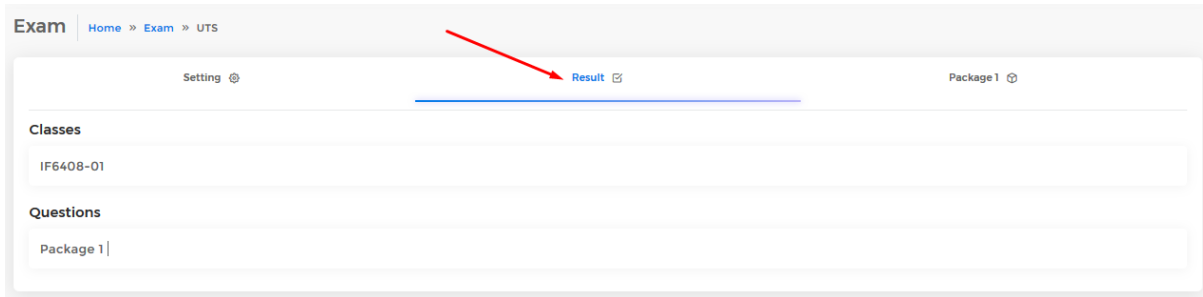
1. Pada navigasi di sebelah kiri, klik “Exam”.



2. Klik “Open” pada kuis/ujian yang akan Anda periksa.

| No. | Course                       | Type | Name                  | Status   | Start          | End            | #    |
|-----|------------------------------|------|-----------------------|----------|----------------|----------------|------|
| 1   | IF6048 - Multimedia Learning | UAS  | Coba test ujian akhir | inactive | 03/03/20 10:00 | 03/04/20 12:00 | Open |
| 2   | IF6048 - Multimedia Learning | UTS  | UTS                   | active   | 18/04/20 07:00 | 18/04/20 15:00 | Open |
| 3   | IF6048 - Multimedia Learning | UAS  | Test Exam             | inactive | 01/01/20 00:00 | 01/05/20 00:00 | Open |
| 4   | IF6048 - Multimedia Learning | UTS  | UTS                   | inactive | 30/03/20 18:00 | 01/04/20 18:37 | Open |
| 5   | IF6048 - Multimedia Learning | Quiz | Prepare For Apr 03    | inactive | 31/03/20 09:00 | 03/04/20 10:00 | Open |

3. Buka tab “Result”, maka Anda akan menemukan tampilan seperti di bawah ini.



4. Klik **IF6408-01** untuk melihat daftar mahasiswa peserta kuis/ujian beserta skornya.

| No | Code                 | Name                 | Score | Status    | Detail |
|----|----------------------|----------------------|-------|-----------|--------|
| 1  | 12347                | Willy Muhammad Rizal | 0     | pending   |        |
| 2  | 12347                | Student              | 77    | completed | Detail |
| 3  | henif5_B@gmail.com   | Hardiyansah Eko      | -     | pending   |        |
| 4  | henif5@gmail.com     | Hardiyansah Eko      | -     | pending   |        |
| 5  | uchihabudi@gmail.com | Nur Budi Utomo       | -     | pending   |        |

**pending**

: menandakan bahwa mahasiswa tersebut belum menyelesaikan kuis/ujian.

**completed**

: menandakan bahwa mahasiswa tersebut sudah menyelesaikan kuis/ujian.

5. Klik **CSV** untuk memperoleh hasil kuis/ujian dalam bentuk csv.
6. Klik **Package 1** untuk melihat data statistik kecenderungan mahasiswa dalam menjawab soal bentuk *Multiple Choice*.

**Questions**


Package 1

Sebuah skenario film adalah pengembangan dari sebuah tema & ide cerita yang kemudian dibuat menjadi sebuah synopsis, dan kemudian dibuatkan menjadi alur adegan (sebelum menjadi skenario) yang disebut:

| Answer                    | Point | Count | %  |
|---------------------------|-------|-------|----|
| Resume cerita             | 0     | 0     | 0  |
| Break down                | 0     | 0     | 0  |
| Resensi film              | 0     | 0     | 0  |
| Treatment atau Scene plot | 5     | 1     | 50 |
| Catatan dialog            | 0     | 0     | 0  |
| Not Answer                | 0     | 1     | 50 |

Question No: 1

Legend: 1 (blue), 2 (green), 3 (red), 4 (orange), 5 (grey)

7. Klik tombol  untuk melihat jawaban tiap soal dari mahasiswa yang dipilih.

EDUNEX Semester : 2 | Semester : 2019

Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D. yusepros@gmail.com

Setting Result


Classes IF6408-01

CSV Print Search: [ ]

| No | Code                 | Name                 | Score | Status    | Detail                 |
|----|----------------------|----------------------|-------|-----------|------------------------|
| 1  | 12347                | Willy Muhammad Rizal | 0     | pending   |                        |
| 2  | 12347                | Student              | 77    | completed | <a href="#">Detail</a> |
| 3  | henifS_B@gmail.com   | Hardiyansah Eko      | -     | pending   |                        |
| 4  | henifS@gmail.com     | Hardiyansah Eko      | -     | pending   |                        |
| 5  | uchihabudi@gmail.com | Nur Budi Utomo       | -     | pending   |                        |

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous 1 Next

8. Klik nomor soal untuk melihat detailnya. Untuk soal jenis Uraian, berikan skor terhadap jawaban mahasiswa. Lalu klik .

EDUNEX Semester : 2 | Semester : 2019

Yusep Rosmansyah, ST, M.Sc, Ph.D. yusepros@gmail.com

Question: Sebutkan macam-macam software editing video yang Anda ketahui!

Answer: adobe premiere, camtasia, windows media player, ulead

Point (Max 5): 0

Student Code: 12347

Name: Student

Score: 77



## H.PENUTUP

Demikianlah panduan ini telah kami susun, semoga dapat membantu kelancaran proses pengajaran dan pembelajaran kita semua!